

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Pieszyckiej Harcerskiej Organizacji Podziemnej w Pieszcach
w roku szkolnym 2020/2021**

Działania skierowane do uczniów:

opis działania	do kogo jest skierowane	forma realizacji	realizowane treści programowe	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Spotkania z osobami wykonującymi różne zawody. Uczniowie przygotowują pytania do przedstawicieli danego zawodu, a następnie przedstawiają w formie rysunkowej to, czego się dowiedzieli.	Uczniowie klas I-III	zajęcia pozalekcyjne w świetlicy w ramach orientacji zawodowej	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.	Wychowawca świetlicy: p. Agnieszka Matuszewska	cały rok szkolny
Realizacja zajęć z edukacji społecznej w temacie: „Poznajemy siebie - lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania”.	Uczniowie klas I	Zajęcia z edukacji społecznej	Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; Uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi.	Wychowawcy klas I	listopad
Realizacja zajęć z edukacji społecznej w temacie: „Gala talentów – jesteśmy mistrzami!”	Uczniowie klas II	Zajęcia z edukacji społecznej	Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.	Wychowawcy klas II	listopad
Realizacja zajęć z edukacji społecznej w temacie: „Zawody w mojej rodzinie i ich znaczenie”.	Uczniowie klas III	Zajęcia z edukacji społecznej	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.	Wychowawcy klas III	listopad
Wycieczka do Kudowy Zdrój pod tytułem „Szlak ginących zawodów”	Uczniowie klas III	warsztaty w Kudowie Zdrój	Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie; Uczeń opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie	p. Ewa Koźłowska	wrzesień

			nie w życiu człowieka na wybranych przykładach; Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje.		
Realizacja zajęć z wychowawcą na temat: „Kim będę w przyszłości - oto jest pytanie.”	Uczniowie klas IV	Zajęcia z wychowawcą	Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.	Wychowawcy klas IV	luty
Realizacja zajęć z wychowawcą na temat: „Ja – to znaczy kto? Moje mocne strony i możliwości ich wykorzystania”.	Uczniowie klas V	Zajęcia z wychowawcą	Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	Wychowawcy klas V	luty
Realizacja zajęć z wychowawcą na temat: „Zainteresowania i pasje a zawody w mojej rodzinie i ich znaczenie.”	Uczniowie klas VI	Zajęcia z wychowawcą	Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyski-	Wychowawcy klas VI	luty

			wania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach.		
Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Uczniowie klas VII i VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego	Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z programem doradztwa dla klas VII i VIII zatwierdzonym przez dyrektora szkoły.	Szkolny doradca zawodowy	II semestr roku szkolnego
Uczniowie biorą udział w giełdzie edukacyjno-zawodowej, warsztatach mających na celu przyporządkowanie siebie zgodnie ze swoimi zdolnościami, mocnymi stronami do zawodu na przykładzie grup zawodowych funkcjonujących we wsi Krzyżowa.	Uczniowie klas V i VII	warsztaty w Krzyżowej w ramach realizacji projektu Równe szanse	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.	p. P. Czerniak p. E. Molenda	I semestr

Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców i specjalistów:

opis działania	do kogo jest skierowane	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Organizacja szkolenia: realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotowi	Rada Pedagogiczna szkoleniowa	Szkolny doradca zawodowy	grudzień

Utworzenia banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Elektroniczny folder z zasobami zamieszczony w Ms Teams w zespole Nauczyciele	Nauczyciel - bibliotekarz	grudzień
---	--	---	---------------------------	----------

Działania skierowane do rodziców:

opis działania	do kogo jest skierowane	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Organizacja spotkania informacyjnego z doradcą zawodowym na temat działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole podczas dnia otwartego.	Nauczyciele przedmiotowi	Rada Pedagogiczna szkoleniowa	Szkolny doradca zawodowy	grudzień
Włączenie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach lub w świetlicy szkolnej.	Wszyscy rodzice	zajęcie pozalekcyjne oraz w świetlicy oraz zajęcia edukacyjne z różnych przedmiotów w ramach orientacji zawodowej.	Nauczyciele wychowawcy we współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym	cały rok szkolny
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w okolicy oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół.	Rodzice uczniów klas VII i VIII	Przygotowanie zakładki na stronie internetowej szkoły, pt. Oferta szkół ponadpodstawowych. Przesyłanie rodzicom informacji przez dziennik Librus na temat oferty szkół ponadpodstawowych.	Szkolny doradca zawodowy	styczeń 2021 styczeń - czerwiec 2021